|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| **заведующий кафедрой факультетской хирургии № 2 член-корр. РАН, профессор** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.Е. ХАТЬКОВ** |
| **«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.** |
| **М. П.** |

**БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ НА КАФЕДРЕ ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ № 2**

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Подготовка по теме практического занятия**

Оценивается на практическом занятии по шкале «Оценивание теоретических знаний»

**Курация больного**

| Баллы | Критерии оценки |
| --- | --- |
| 5 | Правильное проведение обследования больного, постановка диагноза, плана обследования и лечения с их обоснованием и ожиданием возможных результатов. |
| 4 | Правильные диагностические суждения, план обследования и лечения с отдельными недостатками при обследовании, обосновании диагноза и лечения.  |
| 3  | Диагностические суждения, план обследования и лечения неточны и недостаточно обоснованные, отдельные дефекты при физикальном обследовании |

**Написание учебной истории болезни**

| Баллы | Критерии оценки |
| --- | --- |
| 9 - 10 | Полное и правильное написание всех разделов истории болезни с использованием рекомендованной дополнительной литературы |
| 7 - 8 | Достаточно полное, но с отдельными недостатками написание истории болезни |
| 5 - 6  | Достаточно полное, но с существенными недостатками написание истории болезни |
| 0 | Неполное и с существенными недостатками написание истории болезни |

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ**

Каждое занятие оценивается максимально в 10 баллов (5 баллов за теоретические знания и 5 баллов за практическую подготовку)

**Оценивание теоретических знаний**

| Баллы | Требования к знаниям |
| --- | --- |
| 5 | Выставляется студенту, показавшему полные и глубокие знания темы занятия, способность к их систематизации и клиническому мышлению, а также способность применять приобретенные знания в стандартной и нестандартной ситуации |
| 4 | Выставляется студенту, показавшему хорошие/серьезные знания темы занятия, способному применять приобретенные знания в стандартной ситуации. Но не достигшему способности к их систематизации и клиническому мышлению, а также к применению их в нестандартной ситуации |
| 3  | Выставляется студенту, показавшему слабые знания, но владеющему основными понятиями темы занятия, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| 0 | Выставляется студенту, показавшему не полные и поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации |

Оценивание практической подготовки

| Баллы | Требования к практической подготовке  |
| --- | --- |
| 5 | Уверенное владение диагностическими приёмами и основными практическими навыками по заболеваниям |
| 4 | Относительно правильное владение диагностическими приёмами и основными практическими навыками по заболеваниям |
| 3 | Слабое владение диагностическими приёмами и практическими навыками по заболеваниям |
| 0 | Крайне слабое владение практическими навыками либо неумение выполнения диагностических приёмов по заболеваниям. |

**ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС**

Посещение лекций является обязательным. Пропуск приводит к снижению общего балла за семестр на 2 балла за каждую пропущенную лекцию.

**ФОРМИРОВАНИЕ БАЛЛЬНОЙ ОЦЕНКИ ЗА СЕМЕСТР**

Оценка успеваемости студента за семестр определяется как сумма баллов по каждому занятию, деленная на число занятий и умноженная на 10 для перевода в 100–бальную шкалу.

**В первом (осеннем) семестре** в качестве контрольного мероприятия оценивается по 10-балльной оценке написание учебной истории болезни. Баллы за историю суммируются с баллами за семестр и определяется итоговый балл осеннего семестра. При оценке истории болезни ниже 5 баллов, итоговый балл за семестр уменьшается на 5 баллов. Минимально допустимый уровень освоения дисциплины в первом (осеннем) семестре составляет 70 итоговых баллов.

**Во втором (весеннем) семестре** проводится итоговое экзаменационное тестирование по дисциплине (100 вопросов по 0,1 балла за каждый правильный ответ) и устная сдача экзамена.

**ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНКИ НА ЭКЗАМЕНЕ**

Максимальное количество баллов, которое может быть получено при сдаче экзамена по дисциплине – 30, минимальное – 10. Если студент на экзамене набирает менее 10 баллов, экзамен считается несданным.

Экзамен состоит из двух этапов:

* Первый этап тестирование (максимальное количество – 10 баллов)
* Второй этап собеседование (максимальное количество – 20 баллов):

- 3 задачи (максимальное количество - 5 баллов за задачу)

- рентгенограмма (максимально 2 балла)

- инструментальное исследование (максимально 2 балла)

- лабораторное исследование (1 балл)

Суммарные баллы за экзамен трансформируются в академическую оценку по приведенной ниже шкале и выставляется в экзаменационную ведомость.

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарные баллы за экзамен | Академическая оценка |
| 24 – 30 | отлично |
| 17 – 23 | хорошо |
| 10 – 16 | удовлетворительно |
| менее 10  | неудовлетворительно |

 **ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Итоговая успеваемость по дисциплине определяется как сумма баллов, полученных на экзамене и набранных в среднем за два семестра обучения, что заносится в зачетно- экзаменационную ведомость. Максимальное количество баллов по дисциплине составляет 130, минимальное – 80. Итоговая оценка в баллах трансформируется в академическую оценку по приведенной ниже шкале и выставляется в зачетную книжку (кроме оценки «неудовлетворительно»)

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарные баллыза экзамен и в среднем за 2 семестра | Академическая оценка |
| 116 - 130 | отлично |
| 96 – 115 | хорошо |
| 80 – 95 | удовлетворительно |
| ≤ 79 | неудовлетворительно |

Ликвидация академической задолженности устраняется студентом в сроки, установленные деканатом